

## קואורדינציה, נפילות וקשיי למידה והתנהגות בגן הילדים

מחקרים חדשים בגרמניה מצביעים על הקשר בין הירידה הדרסטית בקואורדינציה עליית מספר הפציעות בגני הילדים והשלכות של חוסר בקואורדינציה על בטחון עצמי, בקרה עצמית ובעיות חברתיות  
ד"ר מרק ורטהיים

הורים, גננות, מורים, אנשי חינוך ורפואה שימו לב בעיות קואורדינציה אינם רק בעיה גופנית! אם הילד/ה מגלה בעיות קואורדינציה שמביאות לנפילות מרובות, לחוסר למידה של תנועות מגוונות, עליכם לפנות למומחים בנושא בכדי לא להפוך בעיה קואורדינטיבית לבעיה רחבה יותר.

ד"ר ורטהיים העומד בראש מרכז ורטהיים לפיתוח קואורדינציה בחיפה טוען כי הסימוכין היום לכך שקואורדינציה ובעיקר הירידה בקואורדינציה מצביעים על מגוון קשיים לתפקוד בחיים ובעיקר על התפתחות הילד והקשר ללמידה וחברות. לכן נדרשת פעילות ממוקדת בתחום הקואורדינציה ולעיתים מומלץ לערוך אותה לאחר אבחון שיאתר את שרש הבעיה וימקד את הפעילות.

כיום ידוע כי קואורדינציה ניתנת לשיפור משמעותי בעיקר בגילאים עד 14, וכן מתחייבת התייחסות, בעיקר בגילאים אלה, לפיתוח רב-גוני של הקואורדינציה. בסיס טוב של קואורדינציה מהווה בסיס מניעתי לתפקודי המוח ומערכת העצבים ותפקודי עצב-שריר. ילד עם בעיות קואורדינציה נתפס כפחדן, בד"כ לא משותף בפעילויות קבוצתיות ומקבל תווית של "חנן", תווית שקשה לשנות אותה.

ילד עם תנועות לא קצביות, לא קולט מידע באופן חלק ותהליכי הלמידה שלו יכולים להיות תיאורטיים טובים אך בהוצאה לפועל הוא מגלה קשיים ניכרים.

לא תמיד ניתן לאבחן את הקשר בין קואורדינציה לקשיי קשב וריכוז ולא תמיד קשר כזה קיים אך הפעילות הקואורדינטיבית עוזרת לכול ילד לפעילות המוח, התגובות השונות בשימוש בחושים השונים בצורה תכליתית וממוקדת ואילו חוסר בפעילות קואורדינטיבית מעכבת התפתחות, למידה וגם חברות.