

## קואורדינציה, נפילות וקשיי למידה והתנהגות בגן הילדים

מחקרים חדשים בגרמניה מצביעים על הקשר בין הירידה הדרסטית בקואורדינציה והפציעות בגני הילדים והשלכות של חוסר בקואורדינציה על בטחון עצמי, בקרה עצמית ובעיות חברתיות במקביל תכנית לאומית בשוויץ ואוסטריה לקידום הקואורדינציה

הורים, גננות, מורים, אנשי חינוך רפואה שימו לב בעיות בקואורדינציה איננה רק בעיה גופנית!! אם הילד/ה מגלה בעיות קואורדינציה שמביאות לנפילות מרובות, לחוסר למידה של תנועות מגוונות עליכם לפנות למומחים בנושא בכדי לא להפוך בעיה קואורדינטיבית לבעיה רחבה יותר. ד"ר ורטהיים מהמרכז לקואורדינציה בחיפה טוען כי הסימוכין היום לכך שקואורדינציה ובעיקר הירידה בקואורדינציה מצביעים על מגוון קשיים לתפקוד בחיים ובעיקר על התפתחות הילד והקשר ללמידה וחברות מחייבים פעילות ממוקדת קואורדינציה ולעיתים לאחר אבחון מה שמאפשר התפתחות גמישה. ההבנה כיום כי קואורדינציה ניתנת לשיפור משמעותי בעיקר בגילאים עד 14 מחייבת התייחסות בעיקר בגילאים אלה ברב-גונית של הקואורדינציה כבסיס מניעתית לתפקודי המוח ומערכת העצבים ותפקודי עצב-שריר במיוחד כאשר ידוע כי השריר איננו מפיק את הכוח ולא יכול להפיק כוח ייעודי. ילד עם בעיות קואורדינציה נתפס כפחדן, בד"כ לא משותף בפעילויות קבוצתיות ומקבל תווית של "חנון" שקשה לשנות אותה.

ילד עם תנועות לא קצביות, לא קולט מידע באופן חלק ותהליכי הלמידה שלו יכולים להיות תיאורטיים טובים אך בהקשר להוצאה לפועל הוא מגלה קשיים ניכרים.

לא תמיד ניתן לאבחן את הקשר בין קואורדינציה לקשיי קשב וריכוז ולא תמיד קשר כזה קיים אך הפעילות הקואורדינטיבית עוזרת לכול ילד לפעילות המוח, התגובות השונות בשימוש בחושים השונים בצורה תכליתית וממוקדת ואילו חוסר בפעילות קואורדינטיבית מעכבת התפתחות, למידה וגם חברות.